

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Лучик» пгт. Посьет Хасанского муниципального района
(МКДОУ Детский сад «Лучик» пгт. Посьет)*

СОГЛАСОВАНО
*Педагогическим советом МКДОУ
Детский сад «Лучик» (протокол № 4 от
11.03.2021 г.)*

УТВЕРЖДАЮ
*Заведующий МКДОУ Детский сад
«Лучик»
_____ Хрущ А.Н.
11.03.2021 г.*

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Лучик» пгт. Посьет за 2020 год*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» пгт. Посьет Хасанского муниципального района (МКДОУ Детский сад «Лучик» пгт. Посьет)</i>	
Руководитель	<i>Хруц Анастасия Николаевна</i>	
Адрес организации	<i>692705 Приморский край Хасанский район пгт. Посьет ул. Портовая, 46, ул. Ленинская, 4</i>	
Телефон, факс	<i>8 (42331) 20-4-67</i>	<i>8(42331) 20-1-83</i>
Адрес электронной почты	<i>ms.luzshik@mail.ru</i>	
Учредитель	<i>Администрация Хасанского муниципального района</i>	
Дата создания	<i>1971 год</i>	
Лицензия	<i>От 08.04.2016 г. № 144 бессрочная</i>	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» пгт. Посьет Хасанского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада по ул. Портовая, 46 расположен на 1 этаже жилого 5-этажного здания. Напротив расположен АО «Торговый порт Посьет». Здание детского сада по ул. Ленинская, 4 расположено в приспособленном двухэтажном каменном здании. Рядом, расположена поселковая котельная. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания по ул. Ленинская, 4 - 1526 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 290,6 кв. м.

Общая площадь здания по ул. Портовая, 46 – 437,5 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 437,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 19 детей;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 смешанная старше - подготовительная группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Группы	Образовательные области	% освоения на конец уч. года
Группа раннего развития	Физическое развитие	70%
	Социально-коммуникативное развитие	72%
	Познавательное развитие	73%
	Речевое развитие	70%
	Художественно-эстетическое развитие	75%
Младшая группа	Физическое развитие	79%
	Социально-коммуникативное развитие	83%
	Познавательное развитие	80%
	Речевое развитие	80%
	Художественно-эстетическое развитие	76%
Средняя группа	Физическое развитие	90%
	Социально-коммуникативное развитие	92%
	Познавательное развитие	86%
	Речевое развитие	92%
	Художественно-эстетическое развитие	90%

Старше-подготовительная группа	Физическое развитие	96%
	Социально-коммуникативное развитие	95%
	Познавательное развитие	93%
	Речевое развитие	90%
	Художественно-эстетическое развитие	89%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	70	83%
<i>Неполная с матерью</i>	13	15%
<i>Неполная с отцом</i>	1	1%
<i>Оформлено опекунство</i>	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	32	38%
<i>Два ребенка</i>	32	38%
<i>Три ребенка и более</i>	20	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Наши руки не для скуки», «Детская фантазия»;*
- 2) экологическое: «Юный эколог».*

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,25/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в программе краевой творческой встречи Зимняя биеннале «Ажурная снежинка»;

Стаж педагогических работников

До 5 лет – 3 педагога;

До 10 лет – 1 педагог;

До 20 лет – 0;

Свыше 20 лет – 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров, музыкально - спортивного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	91
– в режиме полного дня (8–12 часов)		91
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 10,5 - часового пребывания		91 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим образованием педагогической направленности		2
– средним профессиональным образованием		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (37,5%)
- до 10 лет		1 (12,5%)
– больше 20 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (25%)
- до 50 лет		1 (12,5%)
– от 55 лет		5 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (68%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	Да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
– музыкально - спортивного зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.